

 03 818 34 00

 www.osrogatec.si



KATALOG INTERESNIH DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

VIZ OŠ Rogatec
Ptujska cesta 30
3252 Rogatec



- 03 KROŽEK NEMŠČINA**
- 03 GLASBENI KROŽEK**
- 04 MED DVEMA OGNJEMA**
- 04 RITMIČNI KROŽEK**
- 05 S KNJIGO V SVET/BRALNA ZNAČKA**
- 05 PLESNI KROŽEK FOLKLORA**
- 06 JOGA ZA OTROKE**
- 07 RAZIGRANI SMO**
- 08 ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA**
- 08 USTVARJALNI KROŽEK**
- 09 KEMIJSKI KROŽEK**
- 09 GEOGRAFSKI KROŽEK**
- 10 DRAMSKO-PRAVLJIČNI KROŽEK**
- 10 PLANINSKI KROŽEK**
- 11 KNJIŽNIČARSKI KROŽEK**
- 11 VRTNARSKI KROŽEK**
- 12 OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR**
- 13 RAČUNALNIŠLKI KROŽEK**
- 14 ŠPORTNE IGRE**
- 15 NOVINARSKI KROŽEK**
- 16 ZGODOVINSKI KROŽEK**
- 17 RAZISKOVALNI KROŽEK**
- 18 ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA**



KROŽEK NEMŠČINA



Učiteljica: Zala Kladnik

Učenci: 4., 5., 6., 7. razred

Zakaj nemščina?

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji preko spleta ali v živo), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot, kar je zaradi bližine meje z Avstrijo zelo pomembno in vse bolj potrebno.

Krožek nemščine je oblika pouka, ki je sproščujoče narave, zaradi tega bomo pri krožku nemščine poskušali na drugačen način priti do osnovnega znanja. Namen krožka je, da se učenci na zanimiv in zabaven način spoznajo z osnovami nemškega jezika, kot so: pozdravi, predstavitev sebe in svoje družine, spoznavanje osnovnih barv in števil, izraze za prostočasne aktivnosti, živali, šolske potrebščine in hrano.

Predvsem s pomočjo iger, aktualnih besedil na internetu oz. You Tubu bomo raziskovali obzorja nemščine in tako vzpodbujali še večje zanimanje za učenje in nadaljevalno učenje tega tujega jezika.

GLASBENI KROŽEK

Učiteljica: Barbara Gračnar

Učenci: 8., 9. razred

Temeljni namen glasbenega glasbenega krožka je, da učenci uresničijo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Sestavili bomo band in ustvarjali skladbe različnih zvrsti na različne instrumente. Izbirni krožek omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, kar spodbuja in navaja na trajno sodelovanje v glasbeni kulturi.



MED DVEMA OGNJEMA

Učiteljica: Bernarda Horvat

Učenci: 2.-3. razred

Učenci zadovoljujejo potrebo po gibanju, razvijajo koordinacijo celega telesa in orientacijo v prostoru. Spoznavajo zabavne tekalne in športne igre ter razvijajo in usvajajo spretnosti z žogo (podaja, lovljenje na mestu in v gibanju). Postopoma usvajajo osnovna pravila igre, krepijo občutek samozavesti in zaupanja vase. Razvijajo spoštljivo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost, spoštovanje do soigralcev in športno obnašanje (ferplej) ter strpnost (sprejemajo drugačne, bolj ali manj spretno sošolce).

RITMIČNI KROŽEK

Učiteljica: Bernarda Horvat

Učenci: 1.-3. razred

Učenci zadovoljujejo osnovne potrebe po igri, gibanju in druženju. Preko različnih iger in izštevank razvijajo ritem ter se orientirajo v prostoru. Spoznajo osnovne plesne korake nekaterih ljudskih, sodobnih in otroških plesov ter se predstavijo na prireditvah v šoli in kraju.



S KNJIGO V SVET/BRALNA ZNAČKA

Učiteljice: MŠ Rogatec

**PŠ Donačka Gora
PŠ Dobovec**

**od 2. do 5. razreda – razredničarke
od 6. do 9. razreda – učiteljice slovenščine
od 2. do 3. razreda – vodja knjižnice
od 2. do 3. razreda – vodja knjižnice**

S knjigo v svet oziroma Bralna značka je interesna dejavnost, ki učence spodbuja k branju in dviguje njihovo bralno kulturo. Učenci s sodelovanjem pri dejavnosti bogatijo svoj besedni zaklad, razvijajo domišljijo, se navajajo na samostojno in kulturno izrabo prostega časa, razvijajo zmožnosti identifikacije in izražanja o besedilni stvarnosti, govorno poustvarjajo in interpretirajo umetnostna besedila. Glavni cilj bralne značke je, da učencem pomagamo, da se spoprijateljijo s knjigo ter postanejo redni bralci.

Del interesne dejavnosti je tudi sodelovanje pri nacionalnem projektu Ekobranje za ekoživljenje. S sodelovanjem pri ekobralni znački vzpodbujamo učence k branju literature z ekološko tematiko in tako prispevamo k razvoju okoljskega izobraževanja.

Učenci si v sklopu interesne dejavnosti izberejo knjige, jih preberejo doma in jih v razgovoru predstavijo mentoricam.

PLESNI KROŽEK FOLKLORA

Učiteljica: Nataša Novak

Učenci: 4.-5. razred

Pri plesnem krožku folklori se učenci naučijo obvladati različne ritme in plesno koordinacijo. Spoznavajo ljudske plesne, otroške pesmi ter igre naših babic in dedov. Ob tem poustvarjajo plesno izročilo, krepijo ustvarjalnost in domišljijo, se sproščajo in razbremenijo. Sodelujejo na različnih prireditvah v šoli in kraju ter na srečanju otroških folklornih skupin. Velik izziv je tudi projekt Evropska vas v Celju, kjer vsako leto pripravijo ples izbrane države.



JOGA ZA OTROKE



Učiteljica: Samanta Žibert

Učenci: 4.-6. razred

Joga je starodavna veda o telesu, umu, zavesti, duhu in duši. S pomočjo njenih tehnik in metod dosežemo telesno, duševno, socialno in duhovno zdravje. V jogi ni tekmovalnosti, ki tako obvladuje sodobni način življenja in mnoge športne aktivnosti. Poudarek je na sproščanju in umirjanju ter obnavljanju energije. Joga je princip uravnovešanja. Pretirano aktivni in agresivni otroci se umirijo, plašni pa se v umirjenem okolju opogumijo in naučijo sodelovati v aktivnostih.

Joga za otroke ni namenjena le razvoju motoričnih sposobnosti, gibljivosti, moči in prožnosti posameznih mišičnih sklopov, temveč tudi občutenju lastnega telesa, razvijanju sposobnosti komunikacije s samim seboj ter sposobnost koncentracije in sprostitev. Ker se otroci težje osredotočajo na neko dejavnost, ki traja dlje časa, jih bom v svet gibanja popeljala skozi igro in domišljajske predstave. Vaje bom izvajala na otrokom bližji način. Njihovo lahko pozornost bom pritegnila s pravljicami, posnemanjem različnih živali ter uporabo prispodobe iz vsakdanjega življenja.

Z vadbo joge damo otroku možnost, da se s kvalitetnim gibanjem s poudarkom na zavestnem dihanju sprostijo in napolnijo z novo energijo. To pa še zdaleč ni vse, kar otroci pridobijo z vadbo joge. Vadba joge dobro vpliva na njihovo telesno zdravje, zmanjševanje stresa, njihovim potrebam prilagojeno gibanje pa povečuje odpornost proti boleznim. Z vadbo jogijskih vaj pripravimo otrokovo hrbtenico na pravilno držo oz. odpravljamo morebitne nastale deformacije na njej. Otroci se naučijo tudi pravilnega dihanja (povezano trebušno, prsno in ključnično dihanje) ter zavestno voditi svoj gib usklajeno z dihanjem. Naučijo se opazovati fizične, mentalne in emocionalne procese v sebi, jih poskušajo ozavestiti in razumeti (npr. opazuje svoje dihanje, svoj tok misli, občutke). S tem tudi bolje spoznavajo in razumejo sebe ter lažje razumejo tudi druge.

Z obvladovanjem fizičnega telesa se naučijo obvladati tudi psihične procese. Prav tako pa vadba dobro vpliva na njihovo samozavest. Poveča se jim veselje do življenja. Vse to vodi do uravnovešenega zdravega razvoja celotnega organizma ter duhovne uravnovešenosti. Znano je, da se otrokom, ki redno vadijo jogo, izredno poveča koncentracija, kar je še posebej pomembno za šolske otroke.



RAZIGRANI SMO

Učiteljica:: Lea Gregurec

Učenci: 1.-3. razred

Dejavnost je namenjena učencem od 1. do 3. razreda, odvisno od razpoložljivosti urnika. V letošnjem šolskem letu so v aktivnost vključeni učenci 1. razredov, zato so vsebine zasnovane in prilagojene njihovi razvojni stopnji.

Temeljni cilj dejavnosti je zadovoljevanje osnovne potrebe po igri, gibanju in druženju, pri čemer:

- si učenci krepijo samozavest in zaupanje vase,
- uporabljajo domišljijo za ustvarjalno ustvarjanje,
- obvladujejo lastno telo, gibanje po prostoru,
- si razvijajo motorične in funkcionalne sposobnosti,
- spoznajo osnovne plesne korake nekaterih rajalnih iger, ljudskih plesov in modernih plesov,
- znajo posnemati gibanja in najrazličnejše življenjske situacije,
- z gibi izražajo slike z vsebinskimi motivi,
- razvijajo gibalno koordinacijo,
- se preizkušajo v ustvarjanju plesne dramatizacije,
- razvijajo vztrajnost in ustvarjalnost,
- izvedejo nastop na šolski prireditvi in nastopajo ob sprejemu prvošolcev.



ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA



Učitelja: Marko Herček in Duška Planinšek

Učenci: 7.-9. razred

S pripravo na šolska športna tekmovanja zadovoljujemo učenčevo prvinsko potrebo po gibanju in igri. Učenci pridobivajo številne in raznovrstne gibalne spretnosti ter športna znanja ter čustveno in razumsko dojetje športa. Učenci so z dodatnimi urami športa bolj ustrezno gibalno učinkoviti, oblikujejo zdrav življenjski slog, usvajajo spretnosti in znanja, ki omogočajo sodelovanje v različnih športnih dejavnostih in udeležbo na šolskih športnih tekmovanjih. Čutijo zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev, krepijo zdrave občutek samozavesti in zaupanja vase, oblikujejo pristen, čustven, spoštljiv in kulturnen odnos do narave ter okolja kot posebne vrednote, oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce. Z udeležbo na šolskih športnih tekmovanjih svoje dosežke primerjajo s svojimi vrstniki, spodbujamo medsebojno sodelovanje, strpnost in sprejemanja drugačnosti, razvoj zdrave tekmovalnosti in spoštovanje športnega obnašanja.

USTVARJALNI KROŽEK

Učiteljici: Karolina Plavčak (3. r.), Ines Zalezina (4., 5. r.)

Učenci: 3., 4., 5. razred

Pri ustvarjalnem krožku učenci razvijajo ročne spretnosti, se navajajo na vztrajnost, sproščajo svojo domišljijo, hkrati pa gradijo čut za kolektivno delo, medsebojno pomoč, sodelovanje in prijateljstvo.

Pri delu spoznavajo različne materiale in pripomočke ter razvijajo sposobnost predstavljalnosti, ustvarjalnosti in likovnega mišljenja.

Pri likovnem ustvarjanju bomo sledili aktualnim tematikam in interesu učencev. Nastajali bodo uporabni izdelki, ki si jih bodo učenci odnesli domov.





KEMIJSKI KROŽEK

Učiteljica: Estera Antolinc

Učenci: 8.-9. razred

Kemija je svet snovi, svet barv, vonjev, iskric, plamenov in pokov. Kemija »zaživi« pri vsakem poskusu, in prav temu je krožek tudi namenjen. Učenci razširijo svoje kemijsko znanje ter krepijo eksperimentalno-raziskovalne kompetence.

Krožek poteka enkrat tedensko in zajema praktični in teoretični del. V okviru praktičnega dela se izvajajo zabavni in zanimivi poskusi; teoretični del pa poteka kot priprava na šolsko, regijsko in državno tekmovanje za Preglova priznanja.

GEOGRAFSKI KROŽEK

Učiteljica: Natalija Krklec

Učenci: 7.-9. razred

Krožek je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda, ki jih zanima geografija. Pri geografskem krožku se bomo pripravljali na geografsko tekmovanje. Skupaj bomo predelali gradivo za geografsko tekmovanje, ki bo v letošnjem šolskem letu potekalo na temogeografija zavarovanih območij. Učenci bodo tako pridobivali dodatno znanje o naravnogeografskih in družbeno geografskih procesih in pojavih na regionalni in svetovni ravni.



DRAMSKO-PRAVLJIČNI KROŽEK



Učiteljice: Mihaela Cvek - PŠ DOBOVEC, Jelka Cvek - MŠ Rogatec, Aleksandra Tudja - PŠ DONAČKA GORA

Učenci: 1.-3. razred

Pri urah dramsko-pravljičnega krožka se bodo učenci od 1. do 3. razreda seznanjali z različnimi vrstami proznih besedil (pravljica, zgodba, pripovedka ...). Poslušali bodo brana umetnostna besedila, si ogledali posnetke lutkovnih predstav, poskušali se bodo poistovetiti s književnimi osebami in sodelovati v skupinskih dramatizacijah besedil, saj le-te otroke celostno bogatijo in spodbujajo njihovo domišljijo. Izdelovali bodo tudi lutke in enostavne scene za dramatizacijo.

Z eno dramatizacijo se bodo učenci matične šole ob zaključku šolskega leta predstavili ostalim učencem 1 VIO, učenci PŠ Dobovca pa otrokom iz vrtca.

PLANINSKI KROŽEK

Učiteljica: Ines Zalezina

Učenci: razred: 1.-9. razred

Planinski krožek je namenjen učencem od 1. do 9. razreda, vanj so vključeni tudi učenci podružničnih šol. Mladi planinci se udeležujejo planinskih pohodov v bližnji in daljni okolici in tako spoznavajo geografske, zgodovinske in naravne značilnosti pokrajine. Razvijajo pozitiven odnos do narave, naravnih lepot in bogastev. Učijo se varnega gibanja v gorah in se seznanjajo z osnovnim pohodniškim znanjem (obutev, oblačila, nahrbtnik, tempo hoje, termoregulacija, ...). Za mlade planince pripravljamo pohode, ki so zanje zanimivi in primerni. Na naših pohodih je vedno prisoten vodnik PZS iz Planinskega društva Sloga Rogatec.

Za mlade planince organiziramo tradicionalne dejavnosti (kostanjev piknik, dvodnevno srečanje v Rudijevem domu pod Donačko goro), med poletnimi počitnicami pa se udeležujemo planskega tabora.

Na izletih spodbujamo strpnost in prijateljsko vedenje vseh udeležencev.



KNJIŽNIČARSKI KROŽEK



Učiteljica: Vesna Zidar Antlejš

Učenci: 6.-9. razred

Krožek obiskujejo učenci od šestega do devetega razreda. Sestajamo se po dogovoru, tudi v času varstva in v neformalnih oblikah dela. Člani krožka urejajo periodične publikacije in vrnjeno gradivo ter svetujejo vrstnikom pri izbiri knjig. Spoznavajo osnovna pravila postavitve gradiva in delovanja šolske knjižnice ter spremljajo knjižne novice, urejajo knjižnično oglasno desko, nove knjige pomagajo tehnično opremiti za izposajo in vzdrževati staro knjižno gradivo. S pripravami gradiv in vsebin se vključujejo se k različnim projektom.

VRTNARSKI KROŽEK

Učiteljica: Ines Zalezina

Učenci: 4.-9. razred

Člani vrtnarskega krožka skrbijo za visoko gredo in dvignjene grede na našem šolskem vrtu skozi vse leto. Spoznavajo, kaj vse rastline potrebujejo za svojo rast in razvoj. Iz semen bodo vzgajali sadike, ki jih bodo spomladi posadili v gredice. Poskrbeli bodo tudi za gredice z zelišči in dišavnicami, s cveticami, jagodami in zelenjadnicami. Pridelke bodo pobrali in iz njih pripravili jedi ali napitke. Letos bodo sestavili kompostnik in opazovali dogajanje v prsti z mikroskopom. Izdelali bodo tudi hotel za žuželke.



OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR

Učiteljica: Barbara Gračnar

Učenci: 1.-9. razred

Učenci se bodo učili prepevati ljudske in umetne pesmi ter pesmi tujih skladateljev, s katerimi bodo nastopali na šolskih in izven šolskih prireditvah. Udeležili se bodo tudi medobčinske revije pevskih zborov v Rogaški Slatini.



RAČUNALNIŠKI KROŽEK

Učiteljica: Samanta Žibert

Učenci: 2., 3. razred

Krožek je namenjen učencem 2. in 3. razreda, saj je pogoj za učinkovito izvajanje poznavanje velikih tiskanih črk. Učenci se bodo pri krožki seznanili z nalogami posameznih delov računalnika (monitor, tipkovnica, miška...) in se jih naučili uporabljati. Cilj krožka je, da se učenci naučijo napisati besedilo v Wordu in ga oblikovati (sprememba pisave, črk, velike začetnice, poravnave...) ter narediti enostavno predstavitev v Power Pointu. Posebno skrb bomo namenili tudi upoštevanju zdravih načinov uporabe računalnika (višina in oddaljenost monitorja, pravilno sedenje).



ŠPORTNE IGRE

Učiteljica: Duška Planinšek

Učenci: /



NOVINARSKI KROŽEK

Učiteljica: Petra Prevolšek

Učenci: 6.–9. razred

Pri novinarskem krožku bodo učenci spoznali značilnosti novinarskega poklica, različne medije, sestavo časopisov in revij, sestavo člankov, različne besedilne vrste ... Učenci bodo posamezna besedila sami zapisali (poročilo, intervju, anketa ...). Osredotočili se bomo tudi na izdajo spletnega šolskega časopisa Iskrice – oblikovali bomo naslovnico, se dogovorili o vsebini časopisa, zbirali prispevke in pisali o različnih temah. Celo leto bomo spremljali delo na naši šoli in to objavljali.



ZGODOVINSKI KROŽEK

Učiteljica: Natalija Krklec

Učenci: 3. VIO

Zgodovinski krožek je namenjen učencem, ki jih še posebej zanima zgodovina druge svetovne vojne. V okviru krožka se bomo priključili projektu Krokus, ki ga na naši šoli izvajamo že vrsto let. Učenci spoznavajo grozote, ki jih je prinesla vojna, kar jih spodbuja k premisleku o moralnih in političnih vprašanjih, ki so jih sprožili dogodki med holokavstom, in njihovem pomenu v sedanjosti.



RAZISKOVALNI KROŽEK

Učiteljica: Aleksander Stojnšek

Učenci: 3. VIO



ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Učiteljica: Janja Milošič

Učenci: 4. - 9. r

Angleška bralna značka je interesna dejavnost, ki učence spodbuja k branju v angleščini in dviguje njihovo bralno kulturo. Na urah interesne dejavnosti bodo učenci brali knjige, poslušali branje sošolcev ali učiteljice, razpravljali o vsebinah knjig, reševali učne liste, se naučili novih besed, se pripravljali za bralno tekmovanje in reševali tekmovalne naloge preko računalnika. Pri urah bodo učenci širili svoj besedni zaklad v angleščini ter z glasnim branjem izboljševali svojo izgovorjavo v angleščini in tako bolj tekoče brali. Aktivnosti se razlikujejo glede na starost učenca, tako da prehajamo od vodenega in skupnega branja v 4. r do samostojnega in individualnega branja v 9. r.

